

Descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto

LIVELLI	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA					
	IMPARARE AD IMPARARE	PROGETTARE	COMUNICARE	RISOLVERE PROBLEMI	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
	<i>Sa reperire informazioni e organizzarle nei modi e nei tempi.</i>	<i>Utilizza e rielabora le conoscenze acquisite in nuovi contesti.</i>	<i>Comprende e usa il linguaggio specifico di ogni disciplina.</i>	<i>Riconosce dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo nelle diverse discipline.</i>	<i>Individua relazioni, coglie analogie e differenze, cause ed effetti.</i>	<i>Comprende, interpreta e analizza le informazioni, valutandone l'attendibilità.</i>
AVANZATO	In modo personale utilizzando più fonti	In modo autonomo e personale	In modo corretto e personale	In modo originale e sicuro ottimizzando il procedimento	In modo autonomo e completo	In modo completo e consapevole
	L'alunno/a ha evidenziato progressi costanti ed efficaci; svolge compiti e risolve problemi complessi in completa autonomia, mostrando una sicura acquisizione delle competenze, delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.					
INTERMEDIO	In modo autonomo	In modo autonomo	In modo adeguato	In modo autonomo attraverso una sequenza ordinata	In modo adeguato	In modo adeguato
	L'alunno/a ha evidenziato progressi adeguati, svolge compiti e risolve problemi in modo appropriato; compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite in autonomia.					
BASE	Se guidato	Solo se aiutato	In modo semplice	In situazioni note, secondo procedimenti conosciuti	In modo semplice	In modo semplice
	L'alunno/a ha evidenziato alcuni progressi negli apprendimenti; svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità, anche se non stabilmente acquisite, e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.					
INIZIALE	Solo se guidato individualmente	Solo se guidato individualmente	Stentatamente	In situazioni note e solo se guidato	Solo se guidato individualmente	Solo se guidato
	L'alunno/a ha evidenziato progressi settoriali, utilizzando in modo essenziale conoscenze e abilità; se opportunamente guidato/a, sa svolgere alcuni compiti molto semplici in un numero limitato di contesti.					
IN VIA DI ACQUISIZIONE	Con difficoltà anche se guidato individualmente	Con difficoltà anche se guidato individualmente	Con difficoltà	Con molte difficoltà anche se guidato	Con difficoltà anche se guidato individualmente	Con difficoltà anche se guidato
	L'alunno/a ha evidenziato progressi limitati, utilizzando in modo stentato conoscenze e abilità; anche se opportunamente guidato/a, si orienta a fatica nello svolgimento di compiti semplici in situazioni note.					