Istituto Comprensivo Statale "Antonio Fogazzaro"
Viale Matteotti, 8 – 36013 Piovene Rocchette (VI)
☏ 0445/696472 - cod. fisc. 83002310247
viic827003@istruzione.it - www.icspiovener.edu.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE – SCUOLA PRIMARIA
TECNOLOGIA

Di prodotto	
NUCLEO	**1. Vedere e osservare.**
AVANZATO	Utilizza in modo completo ed approfondito le conoscenze e le abilità. Conosce, padroneggia e sperimenta gli algoritmi e il linguaggio codificato in modo autonomo e sicuro sia in situazioni note e non note. Costruisce tabelle, mappe e diagrammi in modo indipendente e completo.
INTERMEDIO	Utilizza in modo appropriato tutte le conoscenze e le abilità. Conosce e padroneggia adeguatamente gli algoritmi e il linguaggio codificato in situazioni note e, se opportunamente guidato, anche in situazioni non note. Costruisce tabelle, mappe e diagrammi in modo completo.
BASE	Utilizza la maggior parte delle conoscenze e abilità, in modo essenziale. Conosce il linguaggio codificato e segue gli algoritmi solo se guidato. Costruisce tabelle, mappe e diagrammi in modo parzialmente adeguato.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza solo alcune conoscenze e abilità in modo parziale. Fatica ad eseguire gli algoritmi, a capire il linguaggio codificato e a organizzare le informazioni anche se guidato.
NUCLEO	**2. Prevedere e immaginare.**
AVANZATO	Pianifica, disegna e realizza un oggetto seguendo l'algoritmo in modo indipendente, preciso e sicuro.
INTERMEDIO	Pianifica, disegna e realizza un oggetto seguendo l'algoritmo in modo adeguato e completo.
BASE	Disegna e realizza un oggetto seguendo l'algoritmo solo se guidato.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a realizzare un oggetto seguendo l'algoritmo.
NUCLEO	**3. Intervenire e trasformare.**
AVANZATO	Utilizza in modo completo ed approfondito le conoscenze e le abilità acquisite. Conosce gli strumenti tecnologici, padroneggia e sperimenta alcune applicazioni di GSuite in modo autonomo e sicuro sia in situazioni note e non note. Si orienta nello spazio, sia fisico che digitale, con istruzioni corrette e complete anche in modo personale.
INTERMEDIO	Utilizza in modo adeguato le conoscenze e le abilità acquisite. Conosce gli strumenti tecnologici, padroneggia e sperimenta alcune applicazioni di GSuite in modo sicuro in situazioni note e in situazioni non note solo se guidato. Si orienta nello spazio, sia fisico che digitale, con istruzioni corrette e complete.
BASE	Utilizza la maggior parte delle conoscenze e abilità, in modo essenziale. Conosce gli strumenti tecnologici e usa alcune applicazioni di GSuite solo se guidato. Si orienta nello spazio, sia fisico che digitale, in modo parzialmente adeguato.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere gli strumenti tecnologici, a usare le applicazioni di GSuite e ad orientarsi nello spazio, anche con la guida dell'insegnante.

Di processo	
OBIETTIVI/LIVELLI	**1. Vedere e osservare.** **2. Prevedere e immaginare.**

	3. Intervenire e trasformare.
AVANZATO	**Autonomia**: usa in modo sicuro e originale gli strumenti tecnologici e anche digitali. **Continuità**: svolge sempre con costanza e in modo corretto il compito assegnato. **Tipologia della situazione**: sa eseguire il compito con sicurezza sia in situazioni note**,** sia non note. **Risorse mobilitate**: utilizza con sicurezza le risorse personali e predisposte nel contesto formale/informale.
INTERMEDIO	**Autonomia**: usa in modo autonomo gli strumenti tecnologici e anche digitali. **Continuità**: svolge con costanza e in modo corretto il compito assegnato. **Tipologia della situazione**: sa eseguire il compito in situazioni note e in alcune non note. **Risorse mobilitate**: utilizza le risorse personali e predisposte nel contesto formale/informale.
BASE	**Autonomia**: usa gli strumenti tecnologici e anche digitali. **Continuità**: svolge in modo abbastanza corretto il compito assegnato. **Tipologia della situazione**: sa eseguire il compito in situazioni note**.** **Risorse mobilitate**: utilizza le risorse predisposte nel contesto formale.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	**Autonomia**: usa con aiuto gli strumenti tecnologici e anche digitali. **Continuità**: svolge il compito assegnato in modo superficiale. **Tipologia della situazione**: se guidato, sa eseguire il compito in situazioni note. **Risorse mobilitate**: utilizza con supporto le risorse predisposte nel contesto formale.