Istituto Comprensivo Statale "Antonio Fogazzaro"
Viale Matteotti, 8 – 36013 Piovene Rocchette (VI)
☏ 0445/696472 - cod. fisc. 83002310247
viic827003@istruzione.it - www.icspiovener.edu.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE – SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA

Di prodotto	
NUCLEO	**1. Numeri e calcolo**
AVANZATO	Sa utilizzare autonomamente e correttamente procedimenti di calcolo in situazioni nuove. Utilizza un linguaggio corretto e specifico.
INTERMEDIO	Sa utilizzare autonomamente e correttamente procedimenti di calcolo. Utilizza un linguaggio chiaro e appropriato.
BASE	Sa utilizzare procedimenti di calcolo in situazioni semplici e di routine. Utilizza un linguaggio generalmente corretto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sempre sa utilizzare procedimenti di calcolo. Utilizza un linguaggio approssimativo.
NUCLEO	**2. Spazio e figure**
AVANZATO	Sa riconoscere e analizzare figure geometriche complesse, ne individua le proprietà, anche in situazioni nuove. Utilizza un linguaggio corretto e specifico.
INTERMEDIO	Sa riconoscere e analizzare figure geometriche individuandone le proprietà riconoscendole in varie situazioni. Utilizza un linguaggio chiaro e appropriato.
BASE	Sa analizzare semplici figure geometriche individuandone le proprietà elementari. Utilizza un linguaggio generalmente corretto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sempre riesce ad analizzare semplici figure geometriche e ad individuarne le proprietà. Utilizza un linguaggio approssimativo.
NUCLEO	**3. Relazioni, dati e previsioni**
AVANZATO	Riconosce e comprende problemi complessi, ne individua le informazioni e li risolve utilizzando la strategia più opportuna. Utilizza un linguaggio corretto e specifico.
INTERMEDIO	Comprende situazioni problematiche, individua i dati da cui partire e le risolve. Utilizza un linguaggio chiaro e appropriato.
BASE	Comprende semplici problemi, riconosce le informazioni necessarie e li risolve ricorrendo a strategie elementari. Utilizza un linguaggio generalmente corretto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, comprende semplici problemi, individua le informazioni e li risolve. Utilizza un linguaggio approssimativo.

Di processo	
OBIETTIVI/LIVELLI	**1. Numeri e calcolo.** **2. Spazio e figure.**

	3. Relazioni, dati e previsioni.
AVANZATO	**Autonomia:** svolge il compito in modo autonomo e corretto. **Continuità:** svolge il compito con continuità. **Tipologia della situazione**: svolge il compito in situazioni note e non note. **Risorse mobilitate:** svolge il compito utilizzando risorse personali.
INTERMEDIO	**Autonomia:** svolge il compito in modo autonomo e generalmente corretto. **Continuità:** svolge il compito con continuità. **Tipologia della situazione:** svolge compiti prevalentemente in situazioni note. **Risorse mobilitate:** svolge i compiti utilizzando anche risorse personali.
BASE	**Autonomia:** svolge il compito con l'aiuto dell'insegnante. **Continuità:** svolge il compito in modo discontinuo. **Tipologia della situazione**: svolge compiti solo in situazioni note. **Risorse mobilitate**: svolge il compito con l'utilizzo di risorse fornite dall'insegnante.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	**Autonomia**: svolge il compito solo con l'aiuto dell'insegnante. **Continuità**: svolge il compito in modo saltuario. **Tipologia della situazione**: svolge il compito con difficoltà anche in situazioni note. **Risorse mobilitate**: fatica a svolgere il compito anche con l'utilizzo di risorse fornite dall'Insegnante.