Istituto Comprensivo Statale "Antonio Fogazzaro"
Viale Matteotti, 8 – 36013 Piovene Rocchette (VI)
☏ 0445/696472 - cod. fisc. 83002310247
viic827003@istruzione.it - www.icspiovener.edu.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE – SCUOLA PRIMARIA
LINGUA INGLESE

Di prodotto	
NUCLEO	**1. Ascolto e parlato**
AVANZATO	Ascolta e comprende messaggi orali con buona padronanza. Parla e interagisce, producendo messaggi adeguati alla situazione comunicativa.
INTERMEDIO	Ascolta e comprende quasi integralmente vari tipi di messaggi orali. Parla e interagisce in modo generalmente corretto in brevi conversazioni.
BASE	Ascolta e comprende semplici messaggi orali, cogliendo le informazioni principali. Si esprime producendo messaggi comprensibili e non del tutto adeguati alla situazione comunicativa e non sempre corretti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende messaggi orali con fatica. Anche se guidato, ha difficoltà ad interagire in semplici conversazioni di routine.
NUCLEO	**2. Lettura e scrittura**
AVANZATO	Legge in modo corretto testi di varia tipologia senza difficoltà, ricavando le informazioni esplicite e implicite. Sa operare confronti tra culture diverse. Produce testi scritti in modo appropriato e corretto.
INTERMEDIO	Legge in modo generalmente corretto, testi di varia tipologia, ricavando le informazioni principali. Sa operare confronti tra culture diverse. Produce testi scritti in modo abbastanza appropriato e corretto.
BASE	Legge con qualche incertezza, comprendendo gli elementi essenziali del testo. Sa riconoscere qualche elemento di cultura e civiltà diverse. Produce brevi frasi e messaggi scritti, anche se con errori di base.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge stentatamente e non sempre coglie le informazioni esplicite. Fatica a comunicare nella lingua straniera. Riconosce e descrive, in lingua italiana, qualche elemento di cultura e civiltà. Anche se guidato, ha difficoltà a produrre testi scritti.

Di processo	
OBIETTIVI/LIVELLI	**1. Ascolto e parlato** **2. Lettura e scrittura**
AVANZATO	**Autonomia**: comprende e produce messaggi in modo autonomo e originale. **Continuità:** partecipa in modo pertinente, coerente e costruttivo. **Risorse mobilitate**: utilizza le risorse personali e predisposte dall'insegnante nel contesto formale/informale. **Tipologia della situazione:** esegue il compito autonomamente in situazioni note e non note.
INTERMEDIO	**Autonomia**: comprende e produce messaggi in modo autonomo e corretto. **Continuità:** partecipa in modo pertinente e coerente. **Risorse mobilitate**: utilizza risorse appositamente predisposte o reperite nel contesto di apprendimento. **Tipologia della situazione:** esegue il compito adeguatamente in situazioni note.

BASE	**Autonomia**: comprende e produce messaggi in modo non sempre autonomo e corretto. **Continuità:** partecipa in modo non sempre pertinente e coerente. **Risorse mobilitate**: utilizza poche risorse appositamente predisposte o reperite nel contesto di apprendimento. **Tipologia della situazione:** esegue il compito a volte guidato dall'insegnante in situazioni note.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	**Autonomia**: comprende e produce messaggi con l'aiuto dell'insegnante. **Continuità:** partecipa in modo poco spontaneo e non sempre adeguato. **Risorse mobilitate**: utilizza scarse risorse appositamente predisposte o reperite nel contesto di apprendimento. **Tipologia della situazione:** esegue il compito solo con l'aiuto dell'insegnante in situazioni note.