Istituto Comprensivo Statale "Antonio Fogazzaro"
Viale Matteotti, 8 – 36013 Piovene Rocchette (VI)
☏ 0445/696472 - cod. fisc. 83002310247
viic827003@istruzione.it - www.icspiovener.edu.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE – SCUOLA PRIMARIA
ITALIANO

Di prodotto	
NUCLEO	**1. Ascolto e parlato**
AVANZATO	Ascolta e comprende in modo completo e con sicurezza comunicazioni e testi orali di genere diverso. Partecipa attivamente a scambi comunicativi, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.
INTERMEDIO	Ascolta e comprende comunicazioni e testi orali di genere diverso. Partecipa a scambi comunicativi, rispettando il turno e formulando messaggi chiari.
BASE	Ascolta e comprende in modo sufficiente comunicazioni e testi orali di vario genere. Se sollecitato, partecipa a scambi comunicativi.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta con difficoltà e fatica a comprendere comunicazioni e testi orali. Partecipa saltuariamente a scambi comunicativi, su sollecitazione dell'insegnante.
NUCLEO	**2. Lettura e comprensione**
AVANZATO	Legge con correttezza ed espressività, comprende in modo completo testi di vario tipo, individuando tutte le informazioni richieste.
INTERMEDIO	Legge con correttezza e fluidità, comprende testi di vario tipo, individuando le informazioni principali.
BASE	Legge con discreta correttezza e fluidità, comprende in modo abbastanza adeguato testi di vario tipo, individuando le informazioni principali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge stentatamente e comprende semplici testi solo se aiutato.
NUCLEO	**3. Scrittura**
AVANZATO	Scrive frasi e/o testi corretti ortograficamente, coerenti, adeguati allo scopo e rispettando la struttura.
INTERMEDIO	Scrive frasi e/o testi abbastanza corretti ortograficamente, coerenti e completi.
BASE	Scrive frasi e/o testi sufficientemente corretti e abbastanza coerenti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive frasi e/o semplici testi limitati e con forma poco chiara.
NUCLEO	**4. Riflessione linguistica**
AVANZATO	Riflette e coglie in modo autonomo e completo regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase.
INTERMEDIO	Coglie in modo autonomo gli elementi morfo-sintattici e le caratteristiche del lessico.

	Conosce in modo adeguato le strutture logico-sintattiche della frase.
BASE	Coglie in modo non sempre autonomo gli elementi morfo-sintattici e le caratteristiche del lessico. Riconosce parzialmente le strutture logico-sintattiche della frase.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce con fatica gli elementi morfo-sintattici della lingua. Solo se guidato classifica e analizza i principali elementi della frase.

Di processo	
OBIETTIVI/LIVELLI	**1. Ascolto e parlato** **2. Lettura e comprensione** **3. Scrittura** **4. Riflessione linguistica**
AVANZATO	**Autonomia**: compito svolto in modo autonomo e completo nei tempi previsti. **Continuità:** compito svolto con continuità e in modo regolare. **Risorse mobilitate**: compito svolto applicando tutte le risorse reperite spontaneamente. **Tipologia della situazione:** compito svolto autonomamente in situazioni note e non note.
INTERMEDIO	**Autonomia**: compito svolto autonomamente dopo che l'insegnante ha spiegato la consegna/prova nei tempi previsti. **Continuità:** compito svolto in modo con continuità. **Risorse mobilitate**: compito svolto con l'utilizzo di apposite risorse reperite nel contesto di apprendimento o acquisite altrove. **Tipologia della situazione:** compito svolto adeguatamente in situazioni note.
BASE	**Autonomia**: compito svolto in modo autonomo dopo che l'insegnante ha spiegato anche individualmente la consegna, su richiesta del bambino e in tempi un po' più lunghi. **Continuità:** compito svolto in modo non sempre continuo. **Risorse mobilitate**: compito svolto utilizzando apposite risorse reperite dal contesto di apprendimento e/o predisposte dal docente. **Tipologia della situazione:** compito svolto generalmente, in situazioni note, alcune volte guidato dall'insegnante.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	**Autonomia**: compito svolto con l'aiuto e la guida dell'insegnante in tempi molto lunghi rispetto a quelli previsti. **Continuità:** compito svolto in modo saltuario. **Risorse mobilitate**: compito svolto utilizzando apposite risorse predisposte dal docente. **Tipologia della situazione:** esegue il compito, in situazioni note, solo con l'aiuto dell'insegnante.