Istituto Comprensivo Statale "Antonio Fogazzaro"
Viale Matteotti, 8 – 36013 Piovene Rocchette (VI)
☏ 0445/696472 - cod. fisc. 83002310247
viic827003@istruzione.it - www.icspiovener.edu.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE – SCUOLA PRIMARIA
ARTE E IMMAGINE

Di prodotto	
NUCLEO	**1. Esprimersi e comunicare**
AVANZATO	Conosce e utilizza con sicurezza e in modo personale gli strumenti e le tecniche espressive.
INTERMEDIO	Conosce e utilizza in modo adeguato gli strumenti e le tecniche espressive.
BASE	Conosce e utilizza in modo sufficiente gli strumenti e le tecniche espressive.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza parzialmente gli strumenti e le tecniche di base.
NUCLEO	**2. Osservare e leggere immagini**
AVANZATO	Guarda, osserva e descrive con sicurezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente utilizzando in modo completo le regole della percezione visiva e dell'orientamento.
INTERMEDIO	Guarda, osserva e descrive un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente utilizzando in modo abbastanza adeguato le regole della percezione visiva e dell'orientamento.
BASE	Guarda e osserva semplici immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente utilizzando parzialmente le regole della percezione visiva e dell'orientamento.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guarda e osserva semplici immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le regole della percezione visiva e dell'orientamento, solo se aiutato.
NUCLEO	**3. Comprendere e apprezzare le opere d'arte**
AVANZATO	Legge con sicurezza varie forme d'arte anche in riferimento ai beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio.
INTERMEDIO	Legge in modo adeguato varie forme d'arte anche in riferimento ai beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio.
BASE	Legge parzialmente varie forme d'arte anche in riferimento ai beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge gli aspetti generali di varie forme d'arte anche in riferimento ai beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio, solo se guidato.

Di processo	
OBIETTIVI/LIVELLI	**1. Esprimersi e comunicare.**

	2. Osservare e leggere immagini. **3. Comprendere e apprezzare le opere d'arte.**
AVANZATO	**Autonomia:** porta a termine compiti in modo autonomo. **Continuità:** porta a termine compiti con continuità. **Tipologia della situazione:** porta a termine compiti in situazioni note e non note. **Risorse mobilitate:** porta a termine compiti mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove.
INTERMEDIO	**Autonomia:** porta a termine compiti in modo adeguato. **Continuità:** porta a termine compiti in modo abbastanza continuo. **Tipologia della situazione:** porta a termine compiti in situazioni note. **Risorse mobilitate:** porta a termine compiti mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente.
BASE	**Autonomia:** porta a termine compiti in modo abbastanza adeguato. **Continuità:** porta a termine compiti in modo non sempre continuo. **Tipologia della situazione:** a volte porta a termine compiti in situazioni note. **Risorse mobilitate:** porta al termine il compito con le risorse fornite dall'insegnante.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	**Autonomia:** porta a termine il compito solo con il supporto dell'insegnante. **Continuità:** porta a termine il compito in modo discontinuo. **Tipologia della situazione:** porta a termine con difficoltà compiti solo in situazioni note. **Risorse mobilitate:** porta al termine il compito solo con le risorse appositamente fornite dall'insegnante.