



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IC PIOVENE ROCCHETTE- FOGAZZARO

Codice meccanografico

VIIC827003

Città

PIOVENE ROCCHETTE

Provincia

VICENZA

Legale Rappresentante

Nome

MARIO

Cognome

CHIARELLO

Codice fiscale

CHRMRA62S11C824Y

Email

viic827003@istruzione.it

Telefono

0445696472

Referente del progetto

Nome

CRISTINA

Cognome

APOLLONI

Email

c.apolloni@icspiovener.edu.it

Telefono

0445696484

Informazioni progetto

Codice CUP

F14D22003380006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-23892

Titolo progetto

NEW DIGITAL CLASS

Descrizione progetto

Il gruppo di progetto individuato dal Dirigente Scolastico si trova concorde nel ritenere l'opportunità offerta dai fondi del PNRR un utile sviluppo e consolidamento delle pratiche digitali che hanno avuto impulso notevole durante il periodo della pandemia. Le competenze digitali possono adesso essere rinnovate, approfondite ulteriormente e spinte fino riuscire ad essere finalmente un valido sostegno all'azione didattica svolta in classe dai docenti. L'obiettivo è pertanto quello di creare nuovi ambienti digitali in aule fisse attraverso le Digital Board, i PC o gli OPS connessi ed i vari device ed applicazioni software il più possibile compatibili con la Google Workspace for Education dell'Istituto e, attraverso formazione e sostegno continuo ai docenti, portare nelle case degli alunni tutto il lavoro svolto in classe. Il gruppo di progetto ritiene alte le probabilità di successo di un'azione che non stravolge la didattica esistente ma la rende più fruibile, accessibile e disponibile in qualsiasi momento anche al di fuori dell'aula fisica. Il progetto sarà quindi volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie attualmente non presenti nell'Istituto. La ricaduta prevista sarà comunque maggiore poiché la realizzazione di un numero importante di ambienti digitali permetterà altresì di spostare LIM attualmente disponibili nell'Istituto in altre aule secondarie che oggi non sono dotate di nessun dispositivo digitale con la conseguente creazione di ulteriori ambienti accessibili per lavori di gruppo e attività di inclusione. Gli ambienti digitali si integreranno con i Chromebook già presenti nei due plessi della Scuola Primaria e con quelli che saranno acquistati anche per il plesso della Scuola Secondaria di primo grado. All'interno di alcune new digital class sarà possibile trovare nuovi Smart Labs (laboratori Stem) utili per favorire l'apprendimento attivo di studenti e studentesse con una serie di percorsi flessibili, concreti per la creazione di contenuti digitali originali. Le aule saranno servite da una dotazione di device posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. In alcune aule saranno previste dotazioni STEM di base partendo dal materiale di robotica educativa acquisito nei precedenti bandi, per potenziare la creatività, la capacità di problem-solving e cooperative learning, in alcuni casi, anche competenze disciplinari più strettamente legate alle STEM di co-progettazione, di programmazione (Coding) e di realizzazione di prodotti. Andremo poi a implementare le Classroom della GSuite, a disposizione di tutte le classi dell'istituto con l'inserimento di app utili per una tecnologia alla portata di tutti e immediata, vista la presenza della piattaforma dedicata e sicura. Con i nuovi device sarà possibile avviare attività di gamification e di peer learning in ambienti inclusivi e motivanti. Le esperienze proposte saranno immediatamente fruibili grazie a un'esperienza touch data dai monitor e dai device. Infine una certa attenzione sarà dedicata alle "bacheche digitali/Sites" della scuola, che diventeranno veri e propri luoghi di apprendimento, di scambio e di interazione tra la Scuola e il territorio.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nei due Plessi della Scuola Primaria e nel Plesso della Scuola Secondaria di primo grado non sono presenti aule con spazi adeguati alla creazione di ambienti facilmente trasformabili. In particolare, nella Scuola Secondaria le aule sono particolarmente piccole ad eccezione di alcune aule più grandi già adibite a laboratorio di Arte e ad aula prove d'orchestra. Attualmente tutte le Classi dell'Istituto (Primarie e Secondaria) sono dotate di LIM anche se già alcune sono modelli vecchi e da sostituire. In ogni aula sono presenti vecchi netbook a disposizione dei docenti per l'accesso al registro elettronico, ma ormai sono fermi a windows 7 e non più aggiornabili a sistemi operativi più recenti e sicuri. Negli ultimi anni non sono stati attivati progetti PON per acquisto di Digital Board che attualmente sono inesistenti nell'Istituto. Sono invece stati predisposti progetti PON per l'acquisto di 32 Chromebook con carrello di ricarica per il Plesso della Scuola Primaria "Don P. Costa", di 26 ulteriori Chromebook con carrello di ricarica per il plesso della Scuola Primaria "G. Pascoli" e di robot educativi, bando Stem 2021. In tutti e tre i plessi sono inoltre disponibili Aule di informatica con PC acquistati da circa 5-6 anni. Come già espresso nella descrizione sintetica, nei tre plessi sono presenti aule prive di dispositivi digitali che attraverso la realizzazione dei nuovi ambienti di apprendimento potranno essere servite con le LIM che saranno tolte dalle classi e trasformate in altrettanti nuovi ambienti a disposizione dei docenti per i lavori di gruppo e di inclusione.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Con i fondi a disposizione verranno inserite alcune Digital board - che andranno ad integrare le LIM presenti nell'istituto - che saranno supportate da PC e device utili per accedere a diverse piattaforme abbinare alle Classroom della GSuite per la creazione di contenuti digitali originali. Verranno altresì acquistate licenze per attivare applicazioni per la Google Workspace dell'Istituto da rendere disponibili a tutti gli utenti. Sarà data priorità ad applicazioni utili per l'inclusione, per le lingue straniere, la matematica, la grafica. Ogni plesso avrà in dotazione una serie di dispositivi messi a disposizione di studenti e docenti. Alcuni carrelli verranno utilizzati per la ricarica e la protezione dei dispositivi. All'interno dell'Istituto sarà presente un pacchetto base STEM composto da una serie di robot educativi (acquisiti nei precedenti bandi) da assemblare in ciascuna aula, con relativi accessori per lo sviluppo del pensiero computazionale da parte degli studenti. Tali strumenti sono da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo, peer learning, insegnamento delle multiliteracies e gamification.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico

- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
NEW DIGITAL CLASS	15	15 Monitor e ...Device	*	*

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Saranno intraprese le seguenti attività innovative: laboratori di Smart Class nelle ore curricolari con una didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative. Gli studenti potranno lavorare su progetti concreti in modo attivo per produrre manufatti o prototipi utili per risolvere situazioni problematiche; nelle nuove aule sarà possibile affrontare UdA con la realizzazione di Compiti di Realtà in modo flessibile. Verranno inserite nei device app utili per approfondire gli argomenti di studio e per coinvolgere gli alunni nella creazione di contenuti e prodotti digitali; con i Monitor mobili sarà possibile cambiare la configurazione dell'aula e/o dell'atrio sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente; l'apprendimento in una next smart class non sarà finalizzato al solo conoscere il dispositivo, il robot o il monitor ma anche all'uso consapevole del digitale per raggiungere un risultato in modo sicuro e critico; la produzione di contenuti digitali che metteremo in atto sarà puntuale con i nuovi strumenti acquisiti. Questo lentamente comporta un bagaglio di competenze e strumenti sempre più articolato e complesso e richiede competenze adeguate, che vanno al di là del semplice utilizzo di applicazioni specifiche; con le nuove aule sarà possibile sviluppare percorsi di ricerca per acquisire capacità critiche necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazione complessa e strutturata, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

L'implementazione del digitale nelle aule con i device per gli studenti e le piattaforme inserite nelle classroom garantiranno esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. Andremo a promuovere attività per la prevenzione del divario di genere, con la robotica educativa nelle STEM, anche con momenti di storytelling in presenza tra classi aperte e di condivisione a distanza su spazi dedicati a bacheche/siti.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori

- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione alternerà momenti in presenza a incontri in GMeet dalle tecnologie e da file condivisi. Il Dirigente scolastico ha individuato il gruppo di lavoro, composto dai coordinatori dei diversi plessi, dal DSGA e dal Team Digitale d'Istituto. I diversi componenti del team hanno compiti e le responsabilità connesse. Per quanto riguarda le parti interne del progetto ogni componente del team verifica i dispositivi presenti nel plesso di appartenenza, condivide ed elabora dati in fogli di lavoro condivisi (Google Fogli), documenti di testo, si confronta in videoconferenze e segue un calendario condiviso.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Misure di accompagnamento Il Team Digitale d'Istituto attiverà dei corsi interni in forma laboratoriale, specifici per un utilizzo efficace e consapevole dei nuovi ambienti di apprendimento necessari per ottenere concreti miglioramenti nella didattica. Vista l'adesione alla piattaforma Google for Education si darà precedenza alle risorse presenti nel portale Google e alle Google-apps e successivamente all'implementazione di nuove app abbinate alle Classrooms già in uso dai docenti. Andremo a prevedere nel corso del 2023 e poi nel 2024/25 momenti di formazione, condivisione e confronto di diversi materiali sia per i docenti sia per gli studenti/studentesse. I corsi si alterneranno ai laboratori STEM: un corso base per l'utilizzo dei nuovi Monitor e dei nuovi device; un corso specifico in rete per implementare le classrooms G Suite esistenti con le nuove app; un corso base verticale sulle STEM di tipo esperienziale; un corso specifico STEM con robot/device per progettare attività labor

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	400

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	15	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		97.243,78 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		0,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		10.804,86 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			108.048,64 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

23/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.