

Circ. n. 44/D - 29/Ata

Piovene Rocchette, 07/11/2023

A tutto il Personale Docente e Ata

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 –a.s. 2023/24 e triennio 2022/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

TENUTO CONTO delle proposte e delle necessità occorse negli anni, le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV);

DECRETA

il suddetto ATTO D'INDIRIZZO:

Priorità

Risultati scolastici: migliorare le competenze di base in Italiano e Matematica grazie alla predisposizione di nuovi ambienti di apprendimento e di strumenti dedicati (setting e attrezzature) – PNRR; Migliorare le competenze di inglese degli alunni nelle prove standardizzate nazionali.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali: migliorare il risultato degli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica;

Risultati a distanza: coinvolgere e consapevolizzare maggiormente le famiglie e negli alunni nella scelta della scuola secondaria di secondo grado in modo da migliorare i risultati a distanza e favorire il successo formativo.

Traguardi

Ridurre del 10% la percentuale di alunni con livello parzialmente acquisito in Italiano e matematica (per le classi 5° della scuola primaria) e di allievi che si collocano tra le valutazioni del 4 e del 6 (alla fine del terzo anno della scuola secondaria).

Mantenere il punteggio dell'istituto nella media nazionale.

Scuola primaria: nelle classi 5° mantenere il livello raggiunto finora nel reading e portare il 90% degli alunni al conseguimento del livello A1 nel listening. Scuola secondaria: portare almeno l'80% degli alunni al conseguimento del livello A2 nel reading e almeno il 70% nel listening.

Favorire una scelta consapevole aumentando del 10% la quota di studenti che segue il consiglio orientativo della Scuola.

Mission e Vision dell'Istituto:

- garantire la formazione e la crescita degli alunni, centrate sui valori di uguaglianza, libertà, solidarietà, cooperazione;
- favorire i processi di apprendimento, di sviluppo personale e di autorientamento;
- sviluppare le competenze sociali e civiche e le capacità espressive e creative.

Piano di Miglioramento

- Migliorare le competenze di base in italiano, matematica e inglese.
- Didattica laboratoriale: diffondere tra i docenti le indicazioni per una didattica laboratoriale, di lavoro cooperativo, di ricerca e problem solving anche in ambito digitale. Predisposizione di percorsi strutturati (UDA). Sviluppo di attività di potenziamento.
- Orientamento: rendere il più possibile consapevole la scelta orientativa degli alunni e delle loro famiglie.

Inoltre, porre una particolare attenzione ai processi di *Inclusione e differenziazione* attraverso le buone prassi già in corso e lo sviluppo di nuove azioni.

Da programmare attività per:

- a) la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche e matematiche;
- b) il potenziamento delle competenze espressive/creative (musica, manipolazione, ...) nelle classi della scuola primaria e secondaria;
- c) lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, uso responsabile dei mezzi tecnologici, utilizzo critico e consapevole della rete, contrasto al cyberbullismo;
- d) lo sviluppo delle competenze digitali;
- e) il potenziamento delle attività di laboratoriali di recupero/potenziamento.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott. Mario Chiarello

Firma autografa sostituita a mezzo stampa